

第7回
げんきじゅく
元気塾 ユニオンハート
2016 夏休み教室



報告書

目次

はじめに.....	1
参加生の記録.....	1
実施要項.....	2
1. 開催の趣旨	2
2. 主催	2
3. 開催時期・場所	2
4. 内容	2
5. 参加対象者	2
6. 参加費	2
7. 協力	2
募集チラシ.....	2
参加者内訳 および 事前アンケート	3
スタッフ報告.....	4
◆ 8月3日（水）	4
◆ 8月4日（木）	5
元気塾・感想.....	6
初日.....	6
2日目	8
事後アンケート結果.....	10

はじめに



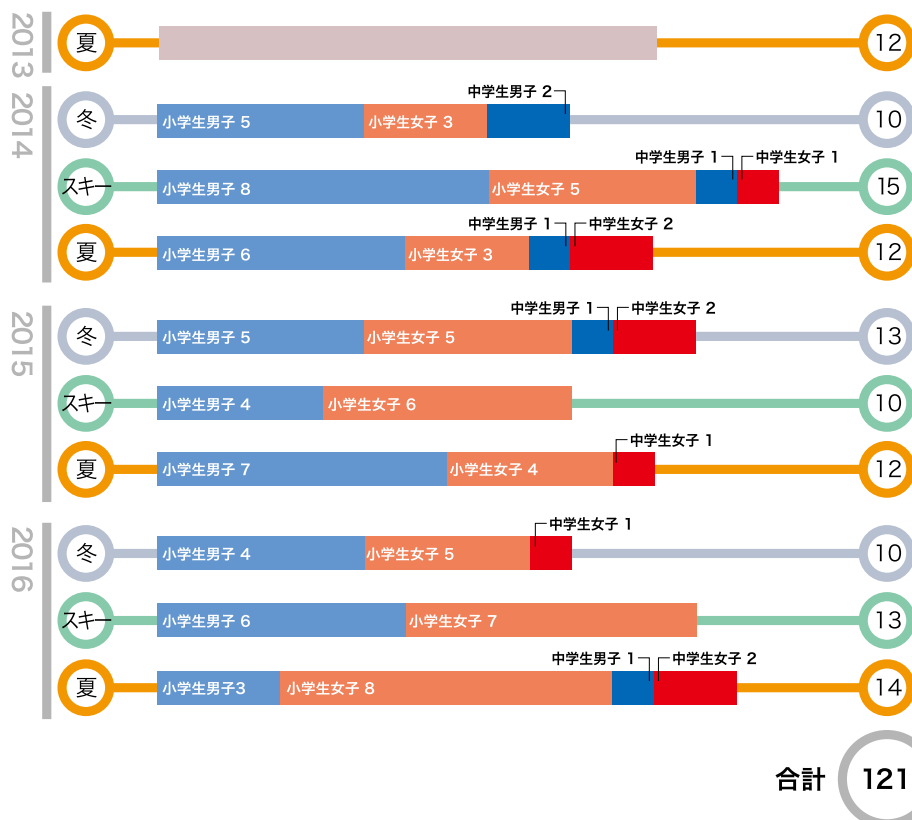
札幌市や近郊の町に避難している子ども達を対象に始まった学習支援「元気塾ユニオンハート」も今回で第7回目となりました。

2011年3月に起きた大震災や原発事故の影響を受けて避難してきた子ども達は、生活環境が大きく変わり学校生活でも戸惑うことが多い毎日でした。その様子を知った現役教員有志の方達が手を挙げてくださり、札幌教職員組合とみみすまの協働支援事業としてスタートしたのが元気塾です。冬休みには「ユニオンスキースクール」も開催して3学期の体育の授業に備える配慮もしてきました。

小学生から中学生までの参加生達は福島県は元より関東圏など出身地も様々ですし、普段通っている学校もバラバラですが、ボランティアの先生達と実に和気藹々とした雰囲気です。元気塾の基本は「子ども自身が今学びたい科目を選び主体的に参加する」ことですが、マンツーマンで優しく受けとめて下さる先生達の存在感に子ども達も素直に反応を返してくれます。

元気塾の二日間は本当に短いものですが、こういう経験をしている子ども達の心が少しでも癒され、この活動がひとつの励ましになればと願っています。

参加生の記録



実施要項

1. 開催の趣旨

東日本大震災による被災・原発避難児童生徒および被災地から保養で札幌を訪れている児童生徒を対象に、子どもたちの夏休み・冬休みの期間を利用し、学習支援を行う。

2. 主催

NPO 法人みみをすますプロジェクト

3. 開催時期・場所

平成 28 年 8 月 3 日 (水) ～ 4 日 (木) 札幌エルプラザ 環境研修室

4. 内容

小学生は国語・算数を中心に夏休みの宿題、中学生は数学・英語を中心に自分の課題に沿って、市内の小中学校の先生が学習指導する。

5. 参加対象者

東日本大震災による被災・原発避難児童生徒、および被災地から保養で札幌を訪れている児童生徒

6. 参加費

無料

7. 協力

札幌市教職員組合
札幌地区連合会
札幌友の会
プリントモンキー
佐藤デザイン室

募集チラシ



東日本大震災による被災・原発避難児童生徒 学習支援プロジェクト

小中学校の先生たちががっちり指導してくれましょ！

第7回 元気塾 ユニオンハート 夏休み教室 2016

期間 2016年 8月3日(水), 4日(木)

時間 午前の部 10:00 ～ 12:00 午後の部 13:00 ～ 15:00
* 午前午後を通しての参加、両日の参加も可能です
 * 中学生は希望により、16時まで延長可能です

会場 札幌エルプラザ2F 環境研修室 / 札幌市北区北8条西3丁目 札幌駅北口向い

対象 小学生 ～ 中学生
* 札幌および近郊に避難居住されているお子さんは出身地域を問いません
 * 夏休みで札幌に来ていた被災地のお子さんも歓迎します

定員 20名

内容 小学生 = 国語、算数を中心に夏休みの宿題を応援します
 中学生 = 数学、英語を中心に自分の課題に沿った学習応援をします

指導 札幌市内の小・中学校の先生方

持ち物 宿題やドリルなど勉強したいもの、筆記用具
* 通し参加の方は お弁当・飲み物

費用 参加費は無料です * 主催側で参加者を対象に保険に加入します (参加者負担はありません)

申込方法 受付期間 ▶ ～ 7月15日(金) まで
* 先着順に受付、定員になり次第締め切らせていただきます

必要事項 ▶ 保護者のお名前、参加されるお子様のお名前 (ふりがな) ・性別・生年月日、住所、郵便番号、電話番号を記載して下記アドレスへメールでお申し込みください。
 ▶▶▶ 申込連絡をいただいた方に申込書類をお送りいたします

お問合せもメールでお願いいたします メール ▶ info@mimisuma-sapporo.com

主催 = NPO法人みみをすますプロジェクト
 協力 = 札幌市教職員組合、札幌地区連合、札幌友の会、プリントモンキー、(株)佐藤デザイン室

参加者内訳 および 事前アンケート

No.	性別	学年		好きな教科	苦手な教科	勉強したいこと
1	女	小2	継続	-	-	-
2	男	小3	継続	理 / 社 / 英	国語 / 算数	漢字が苦手、算数の問題を解くのにスムーズでないことと、答えの単位を忘れがち。
3	女	小2	初	-	算数	引き算と漢字（週考聞教先生 草村毛風店曜表）
4	女	年中	初	-	-	-
5	女	小5	初	国語 / 理科	算数	「数と計算」「小数の割り算」
6	女	小6	継続	-	算数	算数と国語・漢字を学習したい。
7	女	中1	継続	-	英語	特に英語を学習したい。
8	女	小6	継続	-	算数	苦手な算数を教えてください。
9	男	小2	継続	-	国語	読み解く力が弱いのと、漢字の書き順について。
10	男	中1	継続	社会	理科	苦手な地理の部分を特に勉強したい。
11	女	小6	継続	-	算数	算数を集中的に学習したい。
12	女	小2	継続	-	算数	算数を集中的に学習したい。
13	女	中3	継続	社会 / 英語	数学 / 理科	3年までの理科
14	女	小5	継続	算数	-	-
15	男	小4	継続	-	-	ドリルの間違っているところ。



元気塾・2016・夏休み教室 スタッフ報告

◆8月3日（水）

朝の会

生徒13名、先生12名、いつも手作りおやつを届けてくださる友の会5名、保護者とご家族4名、スタッフ4名、計38名が明るく挨拶を交わし、元気塾の趣旨、自己紹介や今日の目標等を話し、その後全員で記念撮影をしました。



午前の部

小学生11人と中学生2人は、先生とマンツーマンで勉強できるこの機会を無駄にしないようにと、本当に集中して頑張っていたと思います。



昼食

先生2人とスタッフ、久しぶりに顔を合わせた参加者が揃った賑やかで楽しいランチタイムでした。

午後の部

M先生の「お楽しみタイム」のクオリティーの高さに脱帽です。珍しい外国の独楽の紹介や「独楽作り」は生徒だけではなく、大人も虜にしました。圧巻でした。特に近日、「ベイブレード（独楽）」



大会」に出場予定の R 君は大興奮でした。

帰りの会

別紙「初日感想」にあるように、全員が楽しみながら勉強やお喋り、そして学校が違うお友達と交流ができたと思います。部屋全体が和やかで良い雰囲気でした。

◆8月4日（木）

朝の会

今日は先生の控室が生徒と同じ部屋になりました。いつも準備を手伝ってくれる H ちゃん、S 君、M ちゃんがホワイトボードに描いた歓迎のメッセージや絵はとてもステキでした。

10時から、生徒12名、先生9名、保護者1名、スタッフ6名、計28名が元気よく挨拶し、今日の予定を述べました。

午前の部

昨日と同じく、全員頑張って勉強していましたが、就学前の子供が飛び入り参加したので、対応してくださった先生に感謝しました。小学生とは離れた机で勉強していた中学生2人は、歴史に詳しい S 君の話を H ちゃんが絶妙な相槌でクールに聞いていて、いい感じでした。



昼食

あるお母さんが小学生の参加者と未就学の妹の昼食を作るため自宅に帰ったのですが、20分くらい遅れたので、なんとなくバラバラな昼食になりました。

午後の部

宿題が全部終わった子、まだ終わらない子も昨日に続く M 先生のパフォーマンスを楽しんでいました。R 君はお宝のベイグレードを持参し、妙技を見せてくれました。

一人だけずっと勉強していた S ちゃんも偉い！それから別の未就学の女の子がお父さんと飛び入り参加しました。

帰りの会

保護者2人も加わり、全員が前向きなコメントで締めくくりました。

「申込等締切日の厳守」、「未就学児童の参加への対処」等、課題もありますが、今年の元気塾は何事もなく、楽しい思い出と笑顔で終わることができました。

元気塾・感想

初日

◆生徒

小2(女) Sさん

夏休みの宿題が全然終わっていなかったけど、ここに来てできました。

小2(女) Cさん

算数の宿題がもう少しで終わるので頑張りたいです。

小2(男) Hくん

夏休みの宿題が大体終わって良かったです。あとはオリンピック検定のドリルをします。

小3(男) Rくん

もう宿題が終わったけど、そのあとも結構勉強ができて嬉しかったです。

小4(男) Sくん

今日は夏休みの宿題が半分位終わったので、次は終わらせたい。

小5(女) Tさん

わからないところを先生に教えてもらって、少し早くできるようになったので良かったです。明日もよろしくお願いします。

小6(女) Mさん

算数のドリルが苦手だったけど、簡単に解ける方法を教えてもらいました。お楽しみタイムの独楽も楽しかったです。明日もよろしくお願いします。

小6(女) Nさん

家で勉強する時は色々な事に手を出して集中できませんでしたが、今日は一つの事にしっかりと取り組めたのでよかったと思います。明日は数学を終わらせたいです。

小6(女) Yさん

算数が大体終わって良かったです。

中1(女) Sさん

夏休みの宿題が終わって良かったです。

中1(男) Sくん

中国史の話を聞いてもらったので良かったです。この次何をするかはまだ決めていません。

中3(女) Hさん

数学がすごく進んで良かったです。数学がすごく進んだので、明日はもういいかな、と思います。



◆先生

男性 K 先生

明日は来られませんが、楽しい時間を過ごしたことに礼を言います。明日も楽しんで下さい。

男性 S 先生

楽しかったです。宿題が終わったら夏休みを楽しんで下さい。

男性 K 先生

明日は社会科で勝負をしたいです。明日も頑張って下さい。

男性 N 先生

明日は来られませんが、早く宿題を終わって、夏休みを楽しんで下さい。

男性 T 先生

みんな集中して勉強していたと思います。明日は来られませんが、冬休みにまた来ます。

明日頑張って下さい。

男性 S 先生

お疲れさまでした。半年毎に会うとみんなが大きく元気になっているような気がします。

明日も頑張って下さい。

女性 O 先生

みなさんの集中力に感心しました。私は今日だけですが、みなさんは楽しい時間を過ごして下さい。私も楽しませてもらいました。

男性 M 先生

明日のお楽しみタイムはアニメーション独楽をします。時間があったらマジックもしたいです。

男性 O 先生

皆さんに喜んでもらえて良かったです。うちの子より全然できたので、教えていて楽しかったです。

女性 T 先生

みなさんお疲れさまでした。ステキな時間が過ごせたと思います。明日も来ますのでよろしくお願いします。

女性 A 先生

みなさんのお役に立てたのなら嬉しいです。今日1日ですが、またどこかで会えたら、と思います。ありがとうございました。

男性 S 先生

あしたは来られませんが、できなかったことができるようになるのを見られて良かったです。

◆スタッフ

米永

見ていてわかりましたが、先生を独り占めできる機会はなかなかないので、明日も先生を独り占めして頑張ったらいいなと思います。

植木

勉強している時の顔が真剣で、遊んでいる時の顔もっと真剣で、今日1日みなさんの様子を見ていてとても楽しかったです。

伊藤

みなさんが楽しそうに和気藹々としていたので、とても良かったです。明日も頑張りましょう。

長谷川

先生も子供達も学校とは違う局面で勉強できる良い機会だと思います。

2 日目

◆生徒

小2(女) Sさん

算数の勉強ができて良かったです。ありがとうございました。

小2(女) Kさん

夏休みの宿題を頑張って終わったので、学校でも頑張ろうと思います。

小2(男) Hくん

今日はドリルのオリンピック検定をしました。

小3(男) Rくん

時間があつたので、何問か家庭学習ノートに書いて勉強しました。難しい問題もあったけど頑張ったらできたので、嬉しかったです。

小5(女) Tさん

色々なことが昨日よりわかるようになったので、今後もわからないところは色々な人に聞いて勉強したいです。

小6(女) Mさん

算数のドリルができるようになったので面白かったです。

小6(女) Nさん

算数の問題を一人でも解けるようになりました。

中1(女) Sさん

家では進まなかった勉強が進んだので、今後の学習に生かして行きたいです。

中1(男) Sくん

宿題が殆ど終わったし、色々な話ができたとし、楽しかったです。

中3(女) Hさん

英語の暗唱ができるようになって良かったです。



◆先生

男性 I先生

毎年参加させてもらっていますが、みんなはすごくやる気があるので、私の学校の生徒達も同じぐらいやる気があるといいなと思いました。

女性 K先生(午後のみ)

みんながすごく頑張っている姿を見て、私も頑張ろうと思いました。ありがとうございました。

女性 T先生

初めて参加しましたが、問題に向き合っている姿に感動しました。私も難しい問題に頭を

悩ませで勉強できたので、良かったです。

男性 M 先生

2 日間、お楽しみタイム楽しくできたと思います。これからも楽しいことや頑張ることを見つけて下さい。

男性 K 先生

2 日間、見ているだけで、どんどん進んでいく皆さんの姿が見られて素晴らしいと思いました。

男性 N 先生

1 日だけでしたが算数を中心に勉強できて楽しかったです。今は現場を離れていますが、やっぱり現場はいいなと思いました。ありがとうございました。

男性 I 先生

目標を決めて頑張る姿に勢いがあり、久しぶりに感動しました。私も見習いたいです。

女性 T 先生

2 日間お疲れ様でした。1 日目に目標を聞きましたが、予想以上にみなさんは頑張ったと思います。2 学期も頑張ってください。また冬にお会いできると思います。ありがとうございました。

◆スタッフ

米永

2 日間、みんな本当に集中して勉強していて、私も見習わなければいけないかな、と思いました。ありがとうございました。

植木

2 日間、学校を超えて楽しく交流する姿が見られて嬉しかったし、息子の学校での様子も垣間見られて良かったです。

伊藤

みなさんと御一緒にきて、楽しく幸せな時間を過ごしました。また会いましょう。お疲れ様でした。

長谷川

子供と遊んで、子供に遊ばれて楽しい時間でした。ありがとうございました。

みかみ

先生の魔法も見せてもらって「元気魔法塾」と変えたいぐらいの楽しい 2 日間でした。元気塾は札教組の先生の呼びかけで 2013 年にスタートしました。次回の冬休みもまた皆さんと会って、この楽しい雰囲気の中で勉強したいと思っています。参加された皆さん、先生方ありがとうございました。

◆保護者

F さん

学校だと 1 人の先生に対する 30 人の子供の一人ですが、ここでは大勢の先生に見えていただけなので、本当にありがたいなと思いました。ありがとうございました。

K さん

学校では一人の先生と大勢の子供ですし、家では直接教えるのも聞くのも難しいので、本当に助かりました。そして勉強はもちろんですが、それ以外にも楽しく過ごさせて頂きました。ありがとうございました。

第7回元気塾ユニオンハート夏休み教室 2016

事後アンケート結果

（１）この企画は何でお知りになりましたか。

- ・おたよりをいただきました。（小3 男子）
- ・みみすま ML にて。小6(女子)
- ・みちのく会 ML で知りました。（小6 女子）
- ・郵送されたお手紙で知りました。（小2 男子、小6 女子、中1 女子）
- ・みちのく会 ML。（年中、小2 女子）
- ・毎回参加しているので。（小4 男子）
- ・前回参加しました。（中3 女子）

（２）2 日間という日程はどうでしたか。

- ・楽しかった。（小3 男子）
ちょうどいいと思います。うちはたぶん3日間は無理なので。（母）
- ・みじかくてざんねんだなと思った。（小5 女子）
適当だと思います。（母）
- ・1日だけの参加だったけど、楽しいし、役にたつし、勉強がはかどった。（小6 女子）
夏休み中でだらけてしまうので、増やして頂いてもありがたいくらいです。連続でなくても、日をあけて2日、2日など。（母）
- ・あっという間だったけど、ちょうど良かった。（中1 男子）
2日間がベストだと思います。（母）
- ・良いです。（小2 女子・母）
- ・もう数日あると、教えてもらえる事が沢山あって良いと話していました。（小2 男子、小6 女子、中1 女子）
- ・日数は3～4日くらいがいいと本人談。（年中、小2 女子）
- ・もっとあってうれしいです。やって下さる先生は大変ですよね。（小4 男子）
- ・ちょうどいいと思います。（中3 女子）

（３）学習の指導はどうでしたか。

- ・漢字などわかりやすく教えていただき、すっかり覚えた様子です。算数もまだ学校では習っていないけど教えてもらった！！と、応用問題について得意気に話しているので、楽しかったり自信がついたのだと思います。（小3 男子）
- ・分かりやすく楽しくおしえてくれました。（小5 女子）
やさしく楽しく教えてくださいました。（母）
- ・もっと子供の苦手な部分を細かく把握して伝えれば良かったかとも思いました（もった

いなかった)。(小2女子)

- ・とてもよかったし、分かりやすかった。(小6女子)

楽しく勉強できたようです。(母)

- ・話を聞いてくれたり、好きな分野の本を持ってきてくれたり、自分のことをちゃんと見てくれてるのが嬉しかった。(中1男子)

細やかに対応してくださり、ありがとうございました。(母)

- ・学校とは違い、聞きやすく、分かりやすく説明して頂いたそうで喜んでいました。(小2男子、小6女子、中1女子)

- ・すごくよかった。(小2女子)

お楽しみを見たかった。(年中)

- ・大変分かりやすいと言っていました。(小4男子)

- ・とても分かりやすかったです。(中3女子)



(4) 先生やスタッフへの感想や要望

- ・勉強の時間だけではなく、楽しい工作や丁寧な対応(手作りおやつなど)を今回もありがとうございました。(小3男子)

- ・さいごまで優しく教えてくれてありがとうございました。(小5女子)

いつも細やかな心配りをありがとうございます。先生を独り占めできる贅沢な時間です。(母)

- ・勉強嫌いですが、2日間、勉強ちょっとしかなかったと楽しそうに話してくれたので、勉強も遊びも楽しんでやれたのだなと思いました。先生方も良い雰囲気でした。どうもありがとうございました。(小2女子)

- ・これからも今まで通り、楽しくわかりやすくやってほしい。(小6女子)

- ・初日に話したことを覚えていて2日目に本を持ってきてくれて、嬉しかった。岸先生、ありがとうございました。(中1男子)

分からないところはしっかり教えて下さり、ありがとうございました。継続して指導して下さる先生方にいろいろ声をかけてもらえることや、新しい先生方にお会いできるのが楽しみでもあるようです。とても貴重な時間だなと思います。(母)

- ・毎回参加させて頂き、子ども達は話しやすくなっていき、毎回楽しみにしています。勉強についても、1人に対して答え、教えて頂けるので分かりやすく、宿題も終わる事が出来、冬も楽しみだと話していました。ありがとうございました。(小2男子、小6女子、中1女子)

- ・お楽しみが楽しかったようで、小さい子は早く帰ることもあるので、午前に1回、午後1回とかやってくれるといいと思いました。先生が出てくる時間をずらして、あと2時間くらいあると都合が付きやすいと思いました。(年中、小2女子 母)

- ・本当ありがたいです。細かく対応して下さるので助かります。(小4男子)

- ・こまを作るのが楽しかったです。勉強も頑張れました。(中3女子)

（５）参考質問 / 学校のこと、生活のこと、子育てのこと 何か心配なことはありますか。

- ・心配事は、こちらにきて母ひとりで2人の子をみているので、勉強は見きれていないのを感じます。そこがこれからの差になっていくのだろうと感じるので、もどかしいです。
- ・我が家は今のところ特に問題はありませんが、今年中学入学した知人のお子さんが、友達とのトラブルで困っているという話を聞き、心を痛めています。学びの教室にも行っていて、できることはやっているけれど、学校の先生の理解がなかなか得られないことを悩んでいます。学校へ要望や不満を伝えたら却って子どもに不利益になりかねないから諦めるしかないとも言っていて、こういう相談はどこへしたらいいのだろうと私ももどかしいです。「ふざけたつもり」の行為が、される側にとっては苦痛でしかない「いじめ」なのだという認識のもと、指導が徹底されることを期待しています。
- ・これからの事、子どもの成績のこと・・・色々あります。本当にありがとうございました。





みみをすますプロジェクト 2016 年度 (平成 28 年度)
第7回元気塾ユニオンハート活動報告書

編集・発行：特定非営利活動法人
みみをすますプロジェクト

〒 060-0808
北海道札幌市北区北 8 条西 3 丁目
札幌エルプラザ 2 階
札幌市市民活動サポートセンター内
電話 080-4049-4622
URL <http://mimisuma-sapporo.com>
Mail info@mimisuma-sapporo.com

発行日 2016 年 10 月 10 日



この支援事業は札幌市「さぼーとほっと基金」(みみすまへの指定寄付)の助成と一般市民の方達からのご寄付によって実施しました。

